



Team Pursuit French-English

Challenge List

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Start Here / Commencez ici	<p>Before getting started, you must understand the rules of the activity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read each challenge carefully, and complete it exactly as it's written. 2. Challenges are completed by taking photos, videos or submitting text responses as directed. 3. When a challenge requires the entire team to be in a photo, it is understood that one person must snap the photo and will not be in it. 4. Challenges may be completed in any order and are worth different point values, so you will need to strategize to complete as many as possible within the time limit. <p>Once you've read and understand the rules, snap a team photo of everyone giving a thumbs-up in agreement.</p> <p>Avant de commencer, vous devez comprendre les règles de l'activité:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lisez attentivement chaque défi et complétez-le exactement comme il est écrit. 2. Les défis sont complétés en prenant des photos, des vidéos ou en soumettant des réponses textuelles selon les directives. 3. Lorsqu'un défi nécessite que toute l'équipe soit sur une photo, il est entendu qu'une personne doit prendre la photo et ne sera pas là. 4. Les défis peuvent être complétés dans n'importe quel ordre et valent des valeurs de point différentes, vous devrez donc élaborer une stratégie pour compléter autant que possible dans le délai imparti. <p>Une fois que vous avez lu et compris les règles, prenez une photo d'équipe de tout le monde en donnant votre accord.</p>	Photo	1
Air Band Geeks / Orchestre de Geeks	<p>Who used to or still does play an instrument? Find at least three band geeks and have them hold "air" versions of their instruments. Record a 5-second video of them playing part of a song.</p> <p>Qui a joué ou joue encore d'un instrument? Trouvez au moins trois « geeks » dans le groupe et faites-les jouer « en direct » avec leurs instruments. Enregistrez une vidéo de 5 secondes d'eux jouant une partie d'une chanson.</p>	Video	20
All Together / Tous ensembles	<p>Snap a photo of your group spelling out "team" using your bodies YMCA-style.</p> <p>Prenez une photo de votre groupe expliquant le mot «équipe» en utilisant le style YMCA avec votre corps.</p>	Photo	40

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Ambidextrous / Ambidextre	Record a 5-second video of a teammate legibly signing their name using both hands at the same time. Keep video to under 5 seconds for ease of upload. Enregistrez une vidéo de 5 secondes d'un coéquipier qui signe lisiblement son nom en utilisant les deux mains en même temps.	Video	40
Animal House / Maison des animaux	Who is currently taking care of three or more breeds of pets at home? Take a photo with that person showing a photo of at least one of their pets. Qui s'occupe actuellement de trois ou plusieurs races d'animaux de compagnie à la maison? Prenez une photo avec cette personne montrant une photo d'au moins un de leurs animaux de compagnie.	Photo	20
Artistic Flair / Flair artistique	Have the most artistic person on your team draw a caricature of a teammate. Then snap a photo of the subject holding up the drawing of themselves. Review the guidelines at the link below to make sure all required caricature features are included in the drawing. https://blog.udemy.com/drawing-caricatures/ Demandez à la personne la plus artistique de votre équipe de dessiner une caricature d'un coéquipier. Ensuite, prenez une photo du sujet tenant le dessin d'eux-mêmes. Passez en revue les directives sur le lien ci-dessous pour vous assurer que toutes les caractéristiques caricaturales requises sont incluses dans le dessin. https://blog.udemy.com/drawing-caricatures/	Photo	50
Balls in a Box / Les boules dans une boîte	The first box has two white balls. The second box has two black balls. The third box has a white and a black ball. All boxes are labeled but all labels are wrong! You are allowed to open one box, pick one ball at random, see its color and put it back into the box without seeing the color of the other ball. How many such operations are necessary to correctly label the boxes? La première boîte a deux boules blanches. La deuxième boîte a deux boules noires. La troisième boîte a une boule blanche et une noire. Toutes les boîtes sont étiquetées mais toutes les étiquettes sont fausses! Vous avez le droit d'ouvrir une boîte, de choisir une balle au hasard, de voir sa couleur et de la remettre dans la boîte sans voir la couleur de l'autre balle. Combien de ces opérations sont nécessaires pour étiqueter correctement les boîtes?	Trivia	30
Belly Rub / Frotter le ventre	Who can rub their stomach and pat their head at the same time? Find a teammate who can do this for at least 5 seconds and record a video of them in action. Keep video to under 5 seconds for ease of upload. Qui peut se frotter l'estomac et se tapoter la tête en même temps? Trouvez un coéquipier qui peut le faire pendant au moins 5 secondes et enregistrez une vidéo de lui en action.	Video	20
Brain Locker / Casier Cérébral	At a high school with one thousand lockers and one thousand students, on the first day of class the principal asks the first student to go to every locker and open it. Then he has the second student go to every second locker and close it. The third goes to every third locker and, if it is closed, he opens it, and if it is open, he closes it. The fourth student does this to every fourth locker, and so on. After the process is completed with the thousandth student, how many lockers are open? Dans un lycée avec mille de casiers et mille d'élèves, le premier jour du cours, le directeur demande au premier élève d'ouvrir chaque casier. Ensuite, il demande au deuxième étudiant de fermer chaque deuxième casier. Le troisième va dans chaque troisième casier et, s'il est fermé, il l'ouvre, et s'il est ouvert, il le ferme. Le quatrième élève fait pareil pour chaque quatrième casier, et ainsi de suite. Une fois le processus terminé avec le millième élève, combien de casiers sont ouverts?	Trivia	70

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Career Switch / Changement de carrière	Who has completely changed careers? Take a photo with that person. Qui a complètement changé de carrière? Prenez une photo avec cette personne.	Photo	20
Celebrity Doppelganger / Sosie de célébrités	Find someone in the room who looks like a celebrity or other famous person and snap a photo of that person holding up an image of the celebrity in the shot. Trouvez quelqu'un dans la pièce qui ressemble à une célébrité ou à une autre personne célèbre et prenez une photo de cette personne brandissant une image de la célébrité sur la photo.	Photo	40
Coin Trick / Tour de pièce de monnaie	Take a 5-second video of one team member performing this coin trick. The team member must place a coin on the back side of their hand, toss it in the air, and catch the coin in the same hand while keeping their palm facing down at all times. Keep video to under 5 seconds for ease of upload. Prenez une vidéo de 5 secondes d'un membre de l'équipe effectuant ce tour de pièce de monnaie. Le membre de l'équipe doit placer une pièce de monnaie sur le dos de sa main, la lancer en l'air et attraper la pièce dans la même main tout en gardant la paume vers le bas à tout moment.	Video	20
Commonalities / Points communs	Determine your team's most unique commonality. Once you figure out the most unique thing your group has in common, write a rap or rhyme about it of at least 4 lines. Then record a 5-second video of a teammate performing it. Keep video to under 5 seconds for ease of upload. Déterminez les points communs uniques à votre équipe. Une fois que vous avez trouvé le point commun unique à votre groupe, écrivez un rap ou rime d'au moins 4 lignes à ce sujet. Ensuite, enregistrez une vidéo de 5 secondes d'un coéquipier qui l'exécute.	Video	20
Core Values / Valeurs Fondamentales	Snap a photo of a teammate demonstrating one of your company's core values. Prenez une photo d'un ou une collègue pendant qu'il démontre une valeur du base de votre entreprise.	Photo	30
Connect the Dots / Relier les points	Using the image below as a guide, connect the dots on another piece of paper without using the dots. Once your drawing is complete, write one word to describe what it is and snap a photo of it. En utilisant l'image ci-dessous comme guide, reliez les points sur une autre feuille de papier sans utiliser les points. Une fois votre dessin terminé, écrivez un mot pour décrire ce que c'est et prenez une photo de celui-ci. 	Trivia	30
Creative Souls / Âmes créatives	Have a team member empty their pockets. Create a free-standing bridge structure with these items and snap a photo. Demandez un ou une collègue de vider les poches. Créez une structure de pont autonome avec ces éléments et prenez une photo.	Photo	40

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Dancing Queen / Reine de la danse	<p>Who was a prom/homecoming king or queen? Take a 5-second video of that person re-enacting their dance. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Qui a été roi ou reine du bal ? Prenez une vidéo de 5 secondes de cette personne qui reconstitue sa danse.</p>	Video	10
Down on the Farm / A la ferme	<p>Who grew up on a farm, or at least a home with a really, really big garden? Take a photo with that person's head on the image of the farmer's body and write their name in the caption space.</p> <p>Qui a grandi dans une ferme, ou au moins dans une maison avec un très grand jardin? Prenez une photo avec la tête de cette personne sur l'image du corps d'un fermier et écrivez son nom dans l'espace réservé aux sous-titres.</p> <p>Sticker:</p> 	Sticker Photo	20
Earth Day Every Day / Jour de la Terre chaque jour	<p>Do you have a plant in your home or remote office? Snap a photo of your team with them caring for their green friends.</p> <p>Avez-vous une plante dans votre espace de travail? Prenez une photo de votre équipe avec ses plantes d'intérieur.</p>	Photo	30
Family Fun / S'amuser en famille	<p>Johnny's mother had three children. The first child was named April. The second child was named May. What was the third child's name?</p> <p>La mère de Johnny a eu trois enfants. Le premier enfant s'appelait April. Le deuxième enfant s'appelait May. Quel était le nom du troisième enfant?</p>	Trivia	20
Fashion Forward / Avant-Garde	<p>Working from home has sparked some unique fashion trends. Snap a photo of your team sporting their best fashion forward outfit.</p> <p>Travailler depuis la maison a déclenché des tendances de mode uniques. Prenez une photo de votre équipe portant sa meilleure tenue tendance.</p>	Photo	30
Fashion Statement / Mode	<p>Create the most extravagant hat you can fashion out of whatever materials are available and snap a photo of a teammate wearing it.</p> <p>Créez le chapeau le plus extravagant que vous puissiez façonner avec tous les matériaux disponibles et prenez une photo d'un coéquipier qui le porte.</p>	Photo	40
Fitness First / Forme Physique	<p>Snap a photo of your team demonstrating how they are staying active right now.</p> <p>Prenez une photo de votre équipe montrant comment elle reste active en ce moment.</p>	Photo	30

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Footbag	<p>You may know it by the brand name “Hacky Sack”, but footbag-style activities have existed for many years. Using a balled-up piece of paper or whatever is at your disposal, have one member of your team practice on their own. Take a 5-second video of the team member successfully playing using their feet, knees, head, or any other body part except for hands. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Vous pouvez le connaître sous le nom de marque « Hacky Sack », mais les activités de style de footbag existent depuis de nombreuses années. En utilisant un morceau de papier ou tout ce qui est à votre disposition, formez un cercle avec votre équipe. Prenez une vidéo de 5 secondes d'au moins 3 membres de l'équipe passant avec succès le « sac » autour du cercle en utilisant leurs pieds, leurs genoux, leur tête ou toute autre partie du corps à l'exception des mains.</p>	Video	50
From a Land Far, Far Away / D'une terre lointaine	<p>Who lived in another country when they were growing up? Take a photo of that person and enter their name and country where they grew up in the caption space.</p> <p>Qui a vécu dans un autre pays dans sa jeunesse? Prenez une photo de cette personne et indiquez son nom et son pays de naissance dans l'espace réservé aux sous-titres.</p>	Photo	10
Get Real / Télé-réalité	<p>Who loves reality TV? Snap a photo of someone re-enacting a moment from their favorite reality show and enter the show's title in the caption space.</p> <p>Qui aime la télé-réalité? Prenez une photo de quelqu'un qui reprend un moment de son émission de télé-réalité préférée et indiquez le titre de l'émission dans l'espace réservé aux sous-titres.</p>	Photo	30
Hey Macarena! / Salut Macarena!	<p>Record a 5-second video of your entire team doing the Macarena mid-dance. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Enregistrez une vidéo de 5 secondes de toute votre équipe qui fait la mi-danse de la Macarena.</p>	Video	40
Hidden Characters / Caractères cachés	<p>Can you read the hidden word below? Once you've figured it out, type the answer in the space provided.</p> <p>Pouvez-vous lire le mot caché ci-dessous? Une fois que vous l'aurez compris, Indiquez la réponse dans l'espace prévu.</p> 	Trivia	20
How Low Can You Go? / Jusqu'où pouvez-vous descendre?	<p>Snap a photo of a team member completing a limbo challenge as low as they can go under a unique object.</p> <p>Prenez une photo d'un membre de l'équipe en train de réaliser un défi de limbo aussi bas que possible sous un objet unique.</p>	Photo	30

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
<p>In the Barn / Dans la grange</p>	<p>Record a 5-second video of a teammate drawing the image of the barn below without lifting the pencil or pen off the paper. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Enregistrez une vidéo de 5 secondes d'un coéquipier qui dessine l'image d'une grange sans lever le crayon ou le stylo du papier.</p> 	Video	20
<p>Infamous Impression / Impression tristement célèbre</p>	<p>Find someone who does an outstanding impersonation of a celebrity or animated character and record a 5-second video of them in action. Enter the celebrity's name in the caption space. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Trouvez quelqu'un qui fait une personnification remarquable d'une célébrité ou d'un personnage animé et enregistrez une vidéo de 5 secondes en action. Indiquez le nom de la célébrité dans l'espace réservé aux sous-titres.</p>	Video	50
<p>Influencer / Influenceur</p>	<p>Who in the room is popular enough to have more than 500 followers on Twitter or Instagram? Take a photo of their social media page showing off their total number of followers.</p> <p>Qui dans la salle est assez populaire pour avoir plus de 500 abonnés sur Twitter? Prenez une photo de leur page de médias sociaux montrant leur nombre total d'abonnés.</p>	Photo	30
<p>Into the Wild / Dans la nature</p>	<p>Who has gone on vacation/holiday to a place inaccessible by road, where they had to be dropped off by plane or boat? Take a photo with that person. Enter their name and the name of the place in the caption space.</p> <p>Qui est parti en congés/vacances dans un endroit inaccessible par la route, où il a dû être déposé par avion ou par bateau? Prenez une photo avec cette personne. Indiquez leur nom et le nom du lieu dans l'espace réservé aux sous-titres.</p>	Photo	10
<p>It's All in the Name / Tout est dans le nom</p>	<p>Make an anagram of your team's name and the name of an iconic celebrity to make up a phrase or a new name. Write it down and snap a photo of the answer. All letters MUST be used.</p> <p>Faire une anagramme du nom de votre équipe et le nom d'une célébrité emblématique pour construire une phrase ou un nouveau nom. Écrivez-le et prenez une photo de la réponse. Toutes les lettres DOIVENT être utilisées.</p>	Photo	30

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Juggling Responsibilities / Jonglerie	<p>Who can juggle? Take a 5-second video with that person juggling three or more objects. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Qui peut jongler? Prenez une vidéo de 5 secondes avec cette personne jonglant avec trois objets ou plus.</p>	Video	20
Lady Luck / Dame Fortune	<p>Find someone who has won over \$250 in a raffle, lottery or other contest. Take a photo of them recreating the moment and place the image of cash in their hands.</p> <p>Trouvez quelqu'un qui a gagné plus de 250 \$ dans une tombola, une loterie ou un autre concours. Prenez une photo d'eux recréant le moment et placez l'image de l'argent dans leurs mains.</p> <p>Sticker:</p> 	Sticker Photo	20
Language Skills / Compétences linguistiques	<p>Take a video of someone saying, "It is fun getting to know you" in a language other than English. Enter the language name in the caption space.</p> <p>Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Prenez une vidéo de quelqu'un disant: «C'est un plaisir de vous connaître» dans une langue autre que l'anglais. Indiquez le nom de la langue dans l'espace réservé aux sous-titres.</p>	Video	20
Let's Get Physical / Un peu d'exercice physique	<p>At least two members of your team must complete five burpees. Have the rest of the team count them off and record a 5-second video of the 5th burpee.</p> <p>Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Au moins deux membres de votre équipe doivent réaliser cinq sauts de grenouille. Demandez au reste de l'équipe de les compter et d'enregistrer une vidéo de 5 secondes du 5e saut de grenouille.</p>	Video	60

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
<p>Live Long and Prosper / Vivre longtemps et prospérer</p>	<p>Find someone who knows how to do the Vulcan salute and snap a photo of them with the image of pointy ears correctly positioned on their head.</p> <p>Trouvez quelqu'un qui sait comment faire le salut Vulcain et prenez une photo d'eux avec l'image des oreilles pointues correctement positionnées sur leur tête.</p> <p>Sticker:</p> 	<p>Sticker Photo</p>	<p>30</p>
<p>Martha In The Making / Compétences Culinaires</p>	<p>Have you tried a new recipe recently? Upload a screenshot of the recipe.</p> <p>Avez-vous récemment essayé une nouvelle recette? Téléchargez une capture d'écran de la recette.</p>	<p>Photo</p>	<p>30</p>
<p>Moon Mission / Mission sur la lune</p>	<p>Who was the first man on the moon? Take the number of letters in the person's name and multiply that number by itself. Then subtract the flight's mission number from that total. Enter the number you calculated to complete this challenge.</p> <p>Qui était le premier homme sur la lune? Prenez le nombre de lettres dans le nom de la personne et multipliez ce nombre par lui-même. Soustrayez ensuite le numéro de mission du vol de ce total. Indiquez le numéro que vous avez calculé pour compléter ce défi.</p>	<p>Trivia</p>	<p>60</p>
<p>Morse Code / Morse</p>	<p>What does this Morse code phrase spell out? · · · - - - · · ·</p> <p>Qu'est ce que cette phrase en Morse signifie? · · · - - - · · ·</p>	<p>Trivia</p>	<p>10</p>
<p>Musical Prodigy / Prodige musical</p>	<p>Who took music lessons as a kid? Take a photo with that person and enter their name and instrument(s) they learned in the caption space.</p> <p>Qui a pris des leçons de musique dans l'enfance? Prenez une photo avec cette personne et Indiquez son nom et son (ses) instrument (s) appris (s) dans l'espace réservé aux sous-titres.</p>	<p>Photo</p>	<p>10</p>
<p>Now You See Me... Now You Don't / Maintenant vous me voyez ... Maintenant vous ne faites pas</p>	<p>Using anything you can find in the room, have one team member build a structure that is taller than that person's height. Take a photo of your teammate hiding behind the structure.</p> <p>En utilisant tout ce que vous pouvez trouver dans la salle, votre équipe doit construire une structure plus grande que la personne la plus courte de votre équipe. Prenez une photo de vos coéquipiers cachés derrière la structure.</p>	<p>Photo</p>	<p>50</p>

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
On the Road Again / Sur la route une fois de plus	<p>Who lived in at least five different cities before the age of 18? Take a photo with that person. Enter their name and the five places they lived in the caption space.</p> <p>Qui a vécu dans au moins cinq villes différentes avant l'âge de 18 ans? Prenez une photo avec cette personne. Indiquez leur nom et les cinq lieux où ils vivaient dans l'espace réservé aux sous-titres.</p>	Photo	30
Race to the Finish / Course à l'arrivée	<p>Find someone who has run in a marathon, triathlon, or other race. Place the image of the finish line image over them. Then take a photo of them in a running pose as if they're crossing the finish line to win the race.</p> <p>Trouvez quelqu'un qui a participé à un marathon, à un triathlon ou à une autre course. Placez une photo de l'image de la ligne d'arrivée sur eux. Ensuite, prenez une photo d'eux dans une pose en cours d'exécution comme s'ils traversaient la ligne d'arrivée pour gagner la course.</p> <p>Sticker:</p> 	Sticker Photo	10
Roadies / Pour la route	<p>Who has traveled more than 100 miles/200 kilometers to see a music festival? Take a photo with this person with their ticket stub, all access pass or simply jamming out to the music and write their name and festival in the caption space. a</p> <p>Qui a parcouru plus de 100 miles/200 kilomètres pour assister à un festival de musique? Prenez une photo avec cette personne en train d'improviser une musique et écrivez son nom et le nom du festival dans l'espace réservé aux sous-titres.</p>	Photo	20
Role Play / Jeu de rôle	<p>Who has appeared (even in a small part) in a TV show, stage play or movie? Take a photo with that person re-enacting their big scene and write their name in the caption space.</p> <p>Qui est apparu (même dans une petite partie) dans une émission de télévision, une pièce de théâtre ou un film? Prenez une photo avec cette personne reconstituant leur grande scène et écrivez leur nom dans l'espace réservé aux sous-titres.</p>	Photo	20
Shake 'n' Bake	<p>Your team needs to come up with a unique handshake with at least five different moves. Record a 5-second video of your whole team demonstrating the handshake using both their own hands. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Votre équipe doit trouver une poignée de main unique avec au moins cinq mouvements différents. Enregistrez une vidéo de 5 secondes d'au moins deux membres de l'équipe démontrant la poignée de main.</p>	Video	20
Shorter or Longer / Plus court ou plus long	<p>What word becomes shorter when you add two letters to it?</p> <p>Quel mot devient plus court lorsque vous ajoutez une lettre?</p>	Trivia	10

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Show Your True Colors / Montrez vos vraies couleurs	Who on your team is wearing the most brightly colored socks? Snap a photo of them showing off their colorful accessory. Qui dans la pièce porte les chaussettes les plus colorées? Prenez une photo d'eux montrant leur accessoire coloré.	Photo	30
Side by Side / Cote à cote	Find two coins and balance them side by side on their edges. Snap a photo to earn points! Trouver deux pièces de monnaie et les équilibrer côte à côte sur leurs bords. Prenez une photo pour gagner des points!	Photo	20
Sign of the Times / Signe des temps	According to American Sign Language, what letter of the alphabet does this hand gesture represent? Selon l'American Sign Language, quelle lettre de l'alphabet ce geste de la main représente-t-il? 	Trivia	10
Sing Along / Chanter	Choose a popular song and rewrite the lyrics to be about your team. Record a 5-second video of your team performing it and enter the original song's title in caption space. Keep video to under 5 seconds for ease of upload. Choisissez une chanson populaire et réécrivez les paroles pour parler de votre équipe. Enregistrez une vidéo de 5 secondes de votre équipe et indiquez le titre de la chanson originale dans l'espace réservé aux sous-titres.	Video	40
Sparking Joy / Joie	Take a photo of something in your home or home office that sparks joy. Prenez une photo de quelque chose dans votre maison ou votre bureau qui suscite la joie.	Photo	30
Speedy Swans / Cygnes rapides	Search online for instructions to fold an origami swan. Then each player on your team should find a piece of paper and successfully make a paper origami swan. When all swans are complete, snap a photo of all teammates holding their paper swans. Recherchez en ligne les instructions pour plier un cygne en origami. Ensuite, chaque joueur de votre équipe doit trouver un morceau de papier et réussir à faire un cygne en origami papier. Lorsque tous les cygnes sont terminés, prenez une photo de tous les coéquipiers qui tiennent leurs cygnes en papier.	Photo	60

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Stardom / Célébrité	<p>Use your teammates' fingers to create a star as shown in the image below and snap a photo of your star framing something that represents your company.</p> <p>Utilisez les doigts de vos coéquipiers pour créer une étoile comme indiqué dans l'image ci-dessous et prenez une photo de votre étoile encadrant quelque chose qui représente votre entreprise.</p> 	Photo	40
Suspects / Des suspects	<p>Five suspects were being interviewed by the police after a heist. Below is a summary of their statements. Exactly five of these statements were true. Based on those facts, who committed the crime?</p> <p>Aaron said, "It wasn't Barry. It was Cedric."</p> <p>Barry said, "It wasn't Aaron. It was Dan."</p> <p>Cedric said, "It wasn't Dan. It wasn't Barry."</p> <p>Dan said, "It wasn't Eric. It was Aaron."</p> <p>Eric said, "It wasn't Cedric. It was Dan."</p> <p>Cinq suspects ont été interrogés par la police après un braquage. Voici un résumé de leurs déclarations. Exactement cinq de ces déclarations étaient vraies. Sur la base de ces faits, qui a commis le crime?</p> <p>Aaron a dit: « Ce n'était pas Barry. C'était Cédric ».</p> <p>Barry a dit: « Ce n'était pas Aaron. C'était Dan ».</p> <p>Cédric a dit: « Ce n'était pas Dan. Ce n'était pas Barry. »</p> <p>Dan a dit: « Ce n'était pas Eric. C'était Aaron. »</p> <p>Eric a dit: « Ce n'était pas Cedric. C'était Dan ».</p>	Trivia	60

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Talent Show / Spectacle de talents	<p>Find a teammate with a hidden talent and ask them to teach the skill to the rest of the team. Take a 5-second video of everyone on the team showing off their new talent. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Trouvez un coéquipier avec un talent caché et demandez-lui d'enseigner la technique au reste de l'équipe. Prenez une vidéo de 5 secondes de tout le monde dans l'équipe montrant leur nouveau talent.</p>	Video	30
Tasty Trivia / Trivia savoureux	<p>You throw away the outside and cook the inside. Then you eat the outside and throw away the inside. What is it?</p> <p>Vous vous débarrassez de l'extérieur et faites cuire l'intérieur. Ensuite, vous mangez l'extérieur et vous débarrassez de l'intérieur. Qu'est-ce que c'est?</p>	Trivia	20
The Nominees Are... / Les nominés sont ...	<p>Who has won an award from an external organization/group for work done at their current company? Take a photo with that person holding the image of the trophy and enter their name in the caption space.</p> <p>Qui a gagné un prix d'un organisme/groupe externe pour le travail effectué dans son entreprise actuelle? Prenez une photo avec cette personne qui tient l'image du trophée et indiquez son nom dans l'espace réservé aux sous-titres.</p> <p>Sticker:</p> 	Sticker Photo	20
Thumb War / Guerre de pouces	<p>Have a teammate challenge someone from their home office to a thumb war and record a 5-second video of their battle for victory. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Demandez à un coéquipier de lancer un défi à quelqu'un d'une autre équipe pour une guerre de pouces et enregistrez une vidéo de 5 secondes de son combat pour la victoire.</p>	Video	40

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
Tic-Tac-Toe	<p>If you place six Xs on the Tic-Tac-Toe board without making three in a row in any direction AND use the square with the number 2, what would the sum of the numbers in those squares be?</p> <p>Si vous placez six X sur le tableau Tic-Tac-Toe sans aligner trois dans une direction ET que vous utilisez le carré avec le numéro 2, quelle sera la somme des nombres dans ces cases?</p> 	Trivia	40
To Be or Not To Be / Être ou ne pas être	<p>Who can recite at least 4 lines from a Shakespearean play from memory? Record a 5-second video of them acting out the lines in truly dramatic Shakespearean fashion. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Qui peut réciter au moins 4 lignes d'une pièce de Shakespeare de mémoire? Enregistrez une vidéo de 5 secondes d'eux agissant sur les lignes de façon shakespearienne vraiment dramatique.</p>	Video	30
Twinning / Jumelage	<p>Search for two people in the room who are dressed identically and snap a photo of them together.</p> <p>Cherchez deux personnes dans la pièce qui sont habillées à l'identique et prenez une photo d'elles ensemble.</p>	Photo	30
Veterans Day / Journée des anciens combattants	<p>Who used to serve in the military or currently serves in the military reserves? Record a 5-second video of that person doing their best angry drill sergeant impression. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Qui a servi dans l'armée ou sert actuellement dans les réserves militaires? Enregistrez une vidéo de 5 secondes de cette personne faisant leur meilleure impression de sergent instructeur en colère.</p>	Video	20
Walk the Plank / Marcher sur la planche	<p>Record a 5-second video of at least one member holding a high plank position with their back straight and only hands and feet touching the ground. Keep video to under 5 seconds for ease of upload.</p> <p>Enregistrez une vidéo de 5 secondes d'au moins un membre tenant une position de planche haute avec le dos droit et seulement les mains et les pieds touchant le sol.</p>	Video	10
What am I? / Que suis-je?	<p>I am primarily made of calcium. I protect and act as camouflage. I can be found as a filler in common house hold spices. What am I?</p> <p>Je suis principalement fait de calcium. Je protège et joue le rôle de camouflage. Je peux être une garniture parmi les épices ménagères courantes. Que suis-je?</p>	Trivia	30

NAME	DESCRIPTION	TYPE	POINTS
What am I? / 2 Que suis-je? 2	For some I go fast. For others I'm slow. To most people I'm an obsession. To trust in me is a well-practiced lesson. What am I? Pour certains, je vais vite. Pour les autres, je suis lent. Pour la plupart des gens, je suis une obsession. Me faire confiance est une leçon bien pratiquée. Que suis-je?	Trivia	20
What am I? 3 / Que suis-je? 3	I can run, but I don't sprint. Wherever I go, thought is close behind. What am I? Je peux courir, mais je ne cours pas. Où que j'aïlle, la pensée est proche. Que suis-je?	Trivia	20
Whistle While You Work / Sifflez pendant que vous travaillez	Find someone who can whistle a tune or whistle loudly and record a 5-second video of them doing it. Keep video to under 5 seconds for ease of upload. Trouvez quelqu'un qui peut siffler une mélodie ou siffler fort et enregistrez une vidéo de 5 secondes.	Video	40
Word Up / Le Mot	Let's find out what your friends and family really think about you! Have one team member call a loved one while their phone is on speakerphone. Ask the person on the other end of the line to describe the caller using just ONE word. Record the response in a 5-second video. Keep video to under 5 seconds for ease of upload. Voyons ce que vos amis et votre famille pensent vraiment de vous! Demandez à un membre de l'équipe d'appeler un être cher pendant que son téléphone est en mode mains libres. Demandez à la personne à l'autre bout de la ligne de décrire l'appelant en utilisant UN seul mot. Enregistrez la réponse dans une vidéo de 5 secondes.	Video	40
World Traveler / Voyageur du monde	I can travel the world without leaving my corner. What am I? Je peux voyager dans le monde sans quitter mon coin. Que suis-je?	Trivia	20
Yoga-Schmoga	Find someone to hold the "crow" yoga pose long enough to take a photo of them in the position. Trouvez une personne pour tenir la pose du "corbeau" de yoga assez longtemps pour prendre une photo d'elle dans la position. 	Photo	70